

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
31.08.2021.



Утверждаю

Директор

И.В.Плеханова

31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

1. Цели и задачи ученического самоуправления.

1.1 Цели:

- реализация интересов и потребностей учащихся в школе.

1.2 Задачи:

- выявление реальных потребностей учащихся;
- отбор из них тех, которые реально выполнимы в условиях школы;
- трансформирование потребностей учащихся в содержание деятельности;
- определение структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявление потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности ученического самоуправления;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Условия эффективного функционирования ученического самоуправления.

2. Условия развития ученического самоуправления

2.1. Социально-педагогические условия.

Опора в работе с учащимися на ведущие принципы деятельности, теорию воспитательного коллектива; учет психологических и возрастных особенностей и возможностей учащихся, их индивидуальных качеств; направленность деятельности на реализацию потребностей, интересов учащихся в школе.

Включение в работу органов ученического самоуправления по возможности большего числа педагогов школы. Они выполняют функции классного руководителя, другие - педагога – консультанта органов ученического самоуправления, третьи - участника совместной деятельности с учащимися и родителями в совете школы, его комиссиях, в советах классов. Активное использование в работе теории социального управления, введение в действие управленческого цикла, обеспечивающего единый ритм жизнедеятельности школьного коллектива учащихся. Формирование положительного отношения родителей к работе органов ученического самоуправления и привлечение их к участию в их жизнедеятельности.

Использование в работе органов ученического самоуправления традиций, ритуалов, соревнований, конкурсов, игры, форм коллективного, группового и индивидуального поощрения общественной активности школьников позволяет развивать детский коллектив в целом, а также работа всего школьного коллектива.

2.2 Психологические условия.

Ценностно-ориентационное единство и сплочённость школьного и первичных коллективов учащихся.

Благоприятный психологический климат в школе.

Формирование и развитие «этических ориентиров школьников»; добросовестного отношения к труду и общественной работе, стремления проявить в них свои способности, лучшие качества; развитие собственных волевых качеств, умение владеть своим настроением, быть выдержанным и терпеливым; доброта, тактичность, чуткость и

отзывчивость в отношении с окружающими; умение ценить общественное мнение, правильно относиться к справедливым замечаниям и критике со стороны учителей, товарищей, родителей.

Представление каждому учащемуся такой роли в органах ученического самоуправления, которая соответствует его склонностям и интересам, даёт возможность для самореализации.

Сближение структур первичных и школьного коллективов учащихся за счёт расширения поручений в соответствии с интересами.

Развитие делового сотрудничества, психологической совместимости, взаимного доверия, уважения, взаимопомощи и взаимопонимания между участниками самоуправления.

Выработка целей, ценностей, определение единых норм и принципов совместной деятельности и взаимоотношений всех участников самоуправленческой деятельности.

Психологически обоснованная позиция и заинтересованность педагогов в развитии ученического самоуправления и др.

2.3 Правовые условия.

Устав школы. Положение об ученическом самоуправлении в школе, кодекс прав и обязанностей учащихся.

3. Содержание деятельности органов ученического самоуправления.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления включает в себя познавательную, трудовую, культурно-массовую, спортивно-туристическую деятельность, организацию досуга и самообслуживание учащихся.

4. Структура и полномочия органов ученического самоуправления.

4.1 Высшим органом ученического самоуправления школы является общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Школьное ученическое собрание

- рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию потребностей учащихся;

- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой, обсуждает и принимает планы совместной работы органов самоуправления учащихся с педагогами, родителями, советом школы;

- формирует органы самоуправления учащихся в школе;

- вырабатывает и формирует предложения ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- рассматривает и утверждает положения, правила, памятки и инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в своём коллективе, работу ответственных и уполномоченных коллективом лиц;

- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления и др.

4.2 Высшим органом ученического самоуправления в школе между ученическими собраниями является школьный ученический комитет (учком), избираемый школьным ученическим собранием. Школьный ученический комитет созывает по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Школьный ученический комитет

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы,

- планирует и организует внеклассную и внешкольную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- устанавливает шефство старших классов над младшими;

- готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы;

- в случае необходимости принимает решение в досрочном проведении отчетов выборного ученического собрания;

- организует выпуск своей стенгазеты;

- на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших школьных ученических мероприятий;

- заслушивает о работе отчёты своих рабочих органов (секторов), органов самоуправления первичных коллективов и принимает по ним необходимые решения;

- заслушивает информацию и отчёты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания и своих решений, принятых на предыдущих заседаниях;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнование между классными коллективами и рабочими органами;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные совещания и конференции школьников и т.д.

4.3 Высшим органом самоуправления класса и других первичных ученических коллективов и объединений является общее собрание их членов, проводимое по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Классное ученическое собрание:

- обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимает по ним необходимые решения;
- рассматривает и утверждает план внеклассных мероприятий, слушает отчёты и информацию ответственных лиц и органов самоуправления своего коллектива о проделанной работе;
- высказывает свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и школе;
- избирает старосту класса, который по мере необходимости присутствует на заседаниях школьного ученического комитета;
- распределяет поручения среди членов классного коллектива, заслушивает отчеты об их работе и дает им оценку;
- заслушивает информацию о выполнении решений предыдущего собрания и принимает по ним соответствующие решения;
- избирает делегатов на школьные конференции;
- принимает решения о расходовании заработанных учащимися класса денег;
- в пределах своей компетенции решает вопросы поощрения и наказания учащихся и др.

4.4 Ученическое самоуправление позволяет не только включить каждого ученика в деятельность, но и ставит его под влияние первичного коллектива. Оно позволяет каждому ученику стать в позицию организатора одной, наиболее интересной для него деятельности и одновременно участника разнообразной коллективной деятельности, организуемой его товарищами.

4.5 Создание организационной структуры школьного ученического коллектива завершается следующим образом: руководители первичных органов, а также ответственные за определенное направление в работе класса образуют составы общешкольных рабочих органов. В каждом из них избирается руководитель из числа учащихся классов и его заместитель подростковых 5-9 классов.

5. Состав школьного ученического комитета и обязанности его действующих секторов.

5.1 Председатель учкома избирается на всеобщих школьных выборах сроком на один год

Секретарь учкома организует контроль за выполнением решений учкома, ведет протоколы его заседаний и выступает с сообщениями о выполнении решений.

В соответствии с основным содержанием работы учком образует сектора (комиссии): учебный, трудовой, спортивный, культурно-массовый, редколлегия.

Учебный сектор организует учет посещаемости учебных занятий, ведет борьбу с прогулами, опозданиями на уроки, контролирует выполнение учащимися режима дня, организует взаимопомощь в учении, осуществляет систематическую работу по повышению качества знаний и успеваемости учащихся, участвует в подготовке и проведении конкурсов, вечеров, олимпиад, участвует в организации предметных кружков, факультативов, предметных недель, привлекает учащихся к участию в работе кружков.

Трудовой сектор контролирует уборку классов, проводит рейды по сохранности школьного имущества, участвует в смотре учебников, организует дежурство по школе, санитарные дни, трудовые десанты, работу по благоустройству территории школы, села.

Спортивный сектор организует проведение спортивных мероприятий и соревнований в школе, осуществляет подготовку учащихся школы к районным спортивным соревнованиям, турслету, организует туристические походы по родному краю.

Культурно-массовый сектор организует и проводит общешкольные праздники, вечера отдыха. Способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне ее, выполнению всеми учащимися Правил для учащихся. Приобщает школьников к участию в культурно-массовых мероприятиях, формирует потребности и умения у учащихся выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для них видах творческой деятельности.

Пресс-центр ярко и содержательно отражает наиболее значимые моменты из жизни ученического коллектива школы, в том числе: результаты рейдов, школьных олимпиад, соревнований и т. д., в школьной стенгазете. Прослеживает результаты и заполняет «Карту активности классов» в течение учебного года.

6. Взаимодействие ученического коллектива с педагогическим коллективом

Педагогический коллектив направляет работу учкома на сплочение школьного и классных коллективов, развитие общественной активности и инициативы учащихся.

Директор школы всемерно содействует деятельности учкома, назначает педагогов, оказывающих помощь секторам учкома, рассматривает и одобряет его документацию: планы, инструкции, памятки.

За секторами ученического коллектива закрепляются следующие консультанты:

- учебный сектор - зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- трудовой сектор - учитель трудового обучения;
- спортивный сектор - учитель физкультуры;
- культурно-массовый – зам.директора по ВР;
- редколлегия - учитель изобразительного искусства и русского языка.

Классные руководители направляют работу классных собраний, актива классов.

Все вопросы, связанные с проведением коллективных творческих дел, планированием работы, рассматриваются на совместных заседаниях школьного ученического комитета, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

7. Методы деятельности органов ученического самоуправления в школе.

7.1. Наиболее эффективными методами деятельности ученического самоуправления в школе являются: общественное поручение, личный пример, убеждение, игра, соревнование, ритуалы, позитивное стимулирование, авансированное доверие, ответственное поручительство и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Плеханова Ирина Владимировна

Действителен с 25.11.2021 по 25.11.2022