

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 15
протокол от 16 апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 15

Плеханова И.В.

16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15» г. Улан-Удэ за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа № 15 » г.Улан-Удэ (МБОУ «ООШ № 15»)
Руководитель	Плеханова Ирина Владимировна
Адрес организации	670013 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Сахалинская, 32
Телефон, факс	8(3012) 29-06-08
Адрес электронной почты	school15uu@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	01.09.1946 по адресу: Бурят-Монгольская АССР, город Улан-Удэ, район Пригородный, 509 км. С 1968 года школа стала восьмилетней. С 1999 года на основании Приказа Администрации г. Улан-Удэ школа получила статус средней общеобразовательной школы. В январе 2013 года переименована в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15».
Лицензия	От 26.02.2013 № 1905 серия 03ЛО1 № 0000377
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1457, серия 03АО1 № 0000915; срок действия: до 12.05.2027

МБОУ «ООШ № 15» расположена в микрорайоне «Южный» города Улан-Удэ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ООШ № 15».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, частично использовалась платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ «ООШ № 15» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на это, прохождение программ по всем предметам политехнического цикла, были реализованы в полном объеме, согласно рабочим образовательным программам. Учителями начальных классов проводилась работа с одарёнными учащимися по предметам, изучаемым в начальных классах.

Были организованы:

- участие в городском олимпиаде по литературному чтению «Книгочей» ноябрь 2020г
- участие в межрегиональном конкурсе по краеведению Гуламта, декабрь 2020г.
- участие в Международной олимпиаде «Дино». Учи.ру. январь 2021г.
- участие в VI Международном дистанционном конкурсе «Старт», февраль 2021г.
- участие в всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», февраль 2021г.
- участие в всероссийской олимпиаде «Кенгуру», март.

Учителями-предметниками проводилась работа с одарёнными учащимися по предметам.

Были организованы:

- участие в Международной олимпиаде по биологии. Инфоурок.осенний сезон 2020

- участие учащихся в ВОШ по биологии, географии, химии, математике;
- участие в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Математика 8 класс»;
- участие в муниципальном этапе олимпиады по химии;
- участие в мастер-классе по теме: "Быстрый счет".
- участие в конкурсе функциональной грамотности среди 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии».

Воспитательная работа

В 2020 году была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Учителя МО приняли участие в городских конкурсах учителей начальных классов: «Раз ступенька -два ступенька», «Самый классный классный », «Я –учитель», «Учитель это звучит гордо»,

Также учителями МО были прослушаны курсы: Содержание преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии ФГОС НОО с 27.10.2020 по 02.11.2020 очная с применением ДОТ 48ч. БРИОП Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР с 09.11.2020 по 18.11.2020 очная 72 БРИОП Есть контакт! работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта "педагог" 04.06.21 дистанционно 16ч.(Санкт-Петербургский центр), «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» 18.10.20 г. по 15 января 2021г. в объеме 36ч., приняли участие X всероссийском симпозиуме «Современные тенденции перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями», Чита, 30.10.2020г., в республиканском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», участие в региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации». Также приняли участие в вебинарах на Учи.ру: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», «Развитие познавательных универсальных учебных действий на

уроках в начальной школе», «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе».

Учителя приняли участие в обучающем Республиканском практико-ориентированном онлайн-семинаре «ВОЗМОЖНОСТИ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ И ЕГЭ -2021 ПО БИОЛОГИИ», в городском дистанционном мероприятии - образовательное событие "Мастер-класс: Факториал-лайфхак" с использованием облачной платформы ZOOM. А также в Международном практико-ориентированном семинаре «Реализация комплексной этноэкологической образовательной программы Цветок Байкала: опыт, практика, результаты», в Научном онлайн семинаре «Технологии в экологии». Также учителями МО были прослушаны семинары по усовершенствованию дистанционной форме обучения: «Школа на дистанте: новые вызовы, эффективные решения, возможности для будущего», «Особенности дистанционного обучения в 5 классах», Онлайн видеолaborатория "ГИС и WEB картография" БГУ.

В связи с распространением коронавирусной инфекции все учителя-предметники прошли обучение по «Профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20».

Проводилась систематическая работа с родителями о их роли в процессе воспитания и обучения детей, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, беседы по ПДД и ЗОЖ.

Были проведены мероприятия экологической направленности:

- участие во Всероссийской акции «Чистые руки»;
- участие во Всероссийском онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- конкурсы плакатов и рисунков «Защитим природу», «Раздельный сбор мусора»;

Были организованы мероприятия для развития творческих способностей учащихся:

- участие в всероссийском олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы», ноябрь 2020г
- участие в городском конкурсе творческих работ « Пусть всегда будет мама», ноябрь 2020г.
- участие в республиканском фотоконкурсе «Бурятия территория дружбы», ноябрь 2020г.
- участие во всероссийском онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», декабрь 2020г.
- участие в городском конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», декабрь 2020г.
- участие в конкурсе « Самая оригинальная ёлочка»; декабрь 2020г.
- участие в конкурсе плакатов , рисунков, костюмов «Хочу в космос», апрель 2021г.
- участие в городском конкурсе рисунков «Наша Победа», май 2020г.
- проведение классных часов, бесед, диспутов согласно плана воспитательной работы;

Были организованы:

- участие в школьном конкурсе рисунков Сагаалган 2021»
- участие в школьном конкурсе «Широка страна моя родная»
- участие в школьном конкурсе рисунков «День победы»;
- участие в Городском конкурсе рисунков «День победы»;
- участие в школьном «Смотре песни и строя»;
- участие в акции «Окна Победы»;

- участие в акции «Минута молчания».
- проведение классных часов, бесед, диспутов согласно плана воспитательной работы;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и МЧС.

Многие учащиеся получили дипломы, сертификаты и отмечены призовыми местами.

Были организованы:

- участие в Городском конкурсе слоганов антинаркотической направленности «Это страшное слово-наркомания»;
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Лучший буклет антинаркотической направленности конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в районной игре «Профилактика вредных привычек»;
- участие в дистанционном Республиканском конкурсе видеороликов «Вместе мы непобедимы!»;

Были проведены мероприятия экологической направленности:

- участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»;
- конкурсы плакатов и рисунков «Защитим природу», «Раздельный сбор мусора»;
- участие в Республиканском экологическом туре «По следам зимующих птиц» (2020-2021гг.);
- конкурс «Лучшая кормушка для птиц», в рамках акции «Подкорми птиц зимой»;
- участие в Открытом экологическом уроке «Мудрый Байкал».

Были организованы мероприятия для развития творческих способностей учащихся:

- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...» (видеоролик о маме);
- участие в Городском конкурсе сказок собственного сочинения, посвящённого юбилею Г.Х. Андерсена;
- участие в Городском ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО РИСУНКА «Зимняя сказка»;
- участие в Городском ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ фотографий «Мой новогодний город»;
- участие в Городском ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ « Самая оригинальная ёлочка»;
- участие в Городском ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО РИСУНКА «Новогоднее настроение»;
- участие в конкурсе плакатов, рисунков, костюмов «Хочу в космос»;
- проведён Всероссийский урок Арктики. Полярные экспедиции: история и современность;
- показан научнопопулярный фильм Фонда «Озера Байкал», фильм «Ответственный туризм»
- Участие В международном конкурсе «Мечты о космосе»;
- участие в Республиканском конкурсе видеороликов РДШ «Знаток праздника Сагаалган».
- проведение классных часов, бесед, диспутов согласно плана воспитательной работы;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Были организованы:

- посещение выставки «Без срока давности» в Музее Истории Бурятии;
 - участие в школьном конкурсе рисунков «День победы»;
 - участие в Городском конкурсе рисунков «День победы»;
 - участие в Онлайн слёте РДШ, номинация «военно-патриотическое направление»;
 - участие в школьном «Смотре песни и строя»;
 - участие в акции «Окна Победы»;
 - участие в акции «Минута молчания».
- проведение классных часов, бесед, диспутов согласно плана воспитательной работы;
 - онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Многие учащиеся получили дипломы, сертификаты и отмечены призовыми местами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по предметам в 2020 году

Учитель: Бардахаева Виктория Анатольевна

клас с	предмет	Кол-во учащих ся	оценки				н/ а	%	%	Средн ий бал	СО У
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
2а	Русский язык	20	1	9	10	0	0	50	100	3,5	51, 8
	Математик а	20	8	9	3	0	0	85	100	4,25	74, 2
	Литератур ное чтение	20	8	5	7	0	0	65	100	4,1	68, 6
	Окружающ ий мир	20	5	9	6	0	0	70	100	3,95	64, 6

Итого	22	32	26	0	0	67,5	100	3,95	64,9
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	------------	-------------	-------------

Учитель: Тимухина Мария Егоровна

клас с	предмет	Кол-во учащих ся	оценки				н/ а	% качест ва	% успеваемо сти	Средн ий бал	СО У
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
2 «б»	Русский язык	20	1	7	11	1	0	40	95	3,4	48
	Математик а	20	1	7	11	1	0	40	95	3,4	48
	Литератур ное чтение	20	2	8	9	1	0	50	95	3,5	53
	Окружающ ий мир	20	2	9	9	0	0	55	100	3,6	55
Итого			6	31	40	3	0	46,2	96,2	3,5	51

Учитель: Цыдыпова Гэрэлма Анатольевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
3	Русский язык	28	2	10	15	1	0	42,9	96,4	3,4	49,8
	Математика	28	2	15	10	1	0	60,7	96,4	3,6	54,8
	Литературное чтение	28	4	17	6	1	0	61,4	96,4	3,8	61,4
	Окружающий мир	28	4	13	11	0	0	60,7	100	3,7	58,1
Итого			12	55	42	3	0	59,8	97,3	3,6	56

Учитель: Ипатова Надежда Николаевна

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «а»	Русский язык	23	0	5	18	0	0	21,7	100	3,2	42
	Математика	23	0	6	17	0	0	26,1	100	3,2	43
	Литературное чтение	23	4	9	10	0	0	56,5	100	3,7	58,1
	Окружающий мир	23	1	10	12	0	0	47,8	100	3,5	51,0
Итого			5	30	57	0	0	38	100	3,4	48,6

Учитель: Озонова Ольга Валерьевна

класс	предмет	Кол- во учащи хся	оценки				н/ а	% качеств а	% успеваемо сти	Средни й бал	СОУ
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
4 «б»	Русский язык	19	0	10	9	0	0	52,6	100	3,5	50,7

	Математика	19	1	9	9	0	0	52,6	100	3,5	52,6
	Литературное чтение	19	6	6	7	0	0	63,1	100	3,9	65
	Окружающий мир	19	5	6	8	0	0	57,9	100	3,8	61,6
Итого			12	31	33	0	0	56,5	100	3,7	57,5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	%	%	Средний балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2-4	Русский язык	110	4	41	63	2	0	40,9	98,1	3,4	48,4
	Математика	110	12	46	50	2	0	52,7	98,1	3,6	54,3
	Литературное чтение	110	24	45	39	2	0	62,7	98,1	3,8	61
	Окружающий мир	110	17	47	46	0	0	58,1	100	3,7	57,8
Итого			57	179	198	6	0	53,6	98,6	3,6	55,4

основным предметам в 2020г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что по математике и литературному чтению незначительное снижение на 1%, по окружающему миру повышение на 1%.

Если сравнить результаты по показателю «качество», то прослеживается повышение по русскому языку, математике и окружающему миру повышение от 3,2 %-12%. Небольшое снижение «качества» знаний произошло по чтению на 3,7%.

Весной 2021 года для учеников 4-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку 2020 году.

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	21	1	13	5	2	33,3	95,24	3,3	47,8
4б	18	2	11	5	0	27,8	88,9	3,1	41,5
Всего:		3	24	10	2	30,7	92,3	3,2	44,9

Результаты выполнения ВПР по математике 2020 году

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	21	1	13	5	2	33,3	95,2	3,3	47,8
4б	14	2	5	5	2	50	85,7	3,5	52,2
Всего:		3	18	10	4	40	91,4	3,4	49,6

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру 2020 году

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4а	22	0	11	10	1	50	100	3,5	51,6
4б	18	2	6	9	1	55,5	88,8	3,5	51,3
Всего:		2	17	19	2	52,5	95	3,5	51,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по предметам политехнического цикла в 2020 году

Учитель: Дарибазаров Б.Д.

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Математ.	22	1	5	16	0	0	27,3	100	3,32
5б	Математ.	23	1	5	17	0	0	26,1	100	3,3
6а	Математ.	22	1	3	18	0	0	18,2	100	3,23
6б	Математ.	20	1	3	16	0	0	20	100	3,28
Итого			4	16	67	0	0	23	100	3,28

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Алгебра	33	2	6	25	0	0	24,2	100	3,3
8а	Алгебра	18	1	5	12	0	0	33,3	100	3,39
8б	Алгебра	20	0	4	16	0	0	20	100	3,2
9	Алгебра	28	0	6	22	0	0	21	100	3,25
Итого			3	21	75	0	0	24,2	100	3,28

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Геометрия	33	2	6	25	0	0	24,2	100	3,3

8а	Геометрия	18	0	7	11	0	0	38,9	100	3,39
8б	Геометрия	20	1	5	14	0	0	30	100	3,3
9	Геометрия	28	0	7	21	0	0	25	100	3,25
Итого			3	25	71	0	0	28,3	100	3,3

Учитель: Дарибазаров Б.Д.

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Физика	33	0	9	23	0	0	28,1	100	3,28
8а	Физика	18	1	7	10	0	0	44	100	3,5
8б	Физика	20	0	5	15	0	0	25	100	3,4
9	Физика	28	0	8	19	1	0	28,6	96,4	3,25
Итого			1	29	67	1	0	33,7	98	3,34

Учитель: Халтанов Л.В.

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	ОБЖ	18	0	14	4	0	0	77,8	100	3,78
8б	ОБЖ	20	2	14	4	0	0	80	100	3,9
9	ОБЖ	27	4	21	2	0	0	92,6	100	4,07
Итого			6	49	10	0	0	84,6	100	3,94

клас с	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Физкультура	22	11	11	0	0	0	100	100	3,68
5б	Физкультура	23	16	7	0	0	0	100	100	3,69
ба	Физкультура	22	6	16	0	0	0	100	100	3,62

6б	Физкультура	20	4	16	0	0	0	100	100	3,63
7	Физкультура	34	19	15	0	0	0	100	100	3,53
8а	Физкультура	18	12	6	0	0	0	100	100	3,68
8б	Физкультура	20	16	4	0	0	0	100	100	3,59
9	Физкультура	25	7	18	0	0	0	100	100	3,47
Итого			109	114	0	0	0	100	100	4,49

Учитель: Лумбунова С.К.

клас с	предме т	Кол-во учащихс я	оценки				н/ а	% качеств а	% успеваемост и	Средни й бал
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
5а	Музыка	22	11	11	0	0	0	100	100	4,5
5б	Музыка	23	9	13	1	0	0	95,7	100	4,35
6а	Музыка	22	15	6	1	0	0	95,5	100	4,64
6б	Музыка	20	13	7	0	0	0	100	100	4,65
7	Музыка	33	13	19	1	0	0	97	100	4,36
Итого			61	56	3	0	0	97,5	100	4,48

класс	предмет	Кол-во учащи хся	оценки				н/ а	% качеств а	% успеваемост и	Средни й бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	технология	22	15	7	0	0	0	100	100	4,68
5б	технология	23	12	11	0	0	0	100	100	4,52
6а	технология	22	13	8	1	0	0	95,5	100	4,55
6б	технология	20	14	6	0	0	0	100	100	4,7
7	технология	33	17	15	1	0	0	97	100	4,48
8а	технология	18	11	6	1	0	0	94,4	100	4,54
8б	технология	20	11	9	0	0	0	100	100	4,56
Итого			93	62	3	0	0	98,1	100	4,57

Учитель: Озонова О.В.

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Информатика	34	5	11	17	0	1	97,1	47,1	3,5
8а	Информатика	18	1	14	3	0	0	100	83,3	3,9
8б	Информатика	20	4	11	5	0	0	100	75	4,0
9	Информатика	28	5	12	10	1	0	96,4	60,7	3,8
Итого			15	48	35	1	1	98	66	3,8

Учитель: Распопова О.А.

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	биология	22	0	8	14	0	0	36,4	100	3,36
5б	биология	23	1	4	18	0	0	21,7	100	3,26
6а	биология	22	0	6	16	0	0	27,3	100	3,27
6б	биология	20	0	3	7	0	0	15	100	3,15
7	биология	33	0	6	27	0	0	18,2	100	3,18
8а	биология	18	0	8	10	0	0	44,4	100	3,44
8б	биология	20	0	4	16	0	0	20	100	3,2
9	биология	28	0	5	23	0	0	17,9	100	3,18
Итого			1	44	141	0	0	24,2	100	3,25

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	география	22	0	6	16	0	0	27,3	100	3,27
5б	география	23	1	5	17	0	0	26,1	100,0	3,3
6а	география	22	0	3	19	0	0	13,6	100,0	3,14
6б	география	20	0	2	18	0	0	10,0	100,0	3,1

7	география	33	0	5	26	0	0	16,1	100,0	3,16
8а	география	18	0	7	11	0	0	38,9	100,0	3,39
8б	география	20	0	5	14	0	0	26,3	100,0	3,26
9	география	28	0	5	22	0	0	21,4	100	3,21
Итого			1	39	143	0	0	21,9	100	3,22

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	Химия	22	0	4	14	0	0	22,2	100	3,22
8б	Химия	20	0	3	17	0	0	15	100	3,15
9	Химия	28	0	2	23	2	0	10,7	92,9	3,04
Итого			0	10	54	2	0	15,2	97	3,12

класс	предмет	Кол-во учащихся	оценки				н/а	% качества	% успеваемости	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	ИЗО	22	4	11	7	0	0	68,2	100,0	3,86
5б	ИЗО	23	7	14	2	0	0	82,6	100,0	4,22
6а	ИЗО	22	1	16	5	0	0	77,3	100,0	3,82
6б	ИЗО	20	4	10	6	0	0	70,0	100,0	3,9
7	18	63	2	12	17	0	0	45,2	100,0	3,52
Итого			18	63	37	0	0	68,6	100,0	3,84

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что по музыке, технологии, информатике, физике и химии прослеживается незначительное повышение на 2-3%.

Если сравнить результаты по показателю «качество», то прослеживается повышение по биологии, химии, географии, физике, информатике, алгебре, ИЗО от 1,7 %-10%. Небольшое снижение «качества» знаний произошло по геометрии, ОБЖ и физкультуре.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий

год обучения.

Параллели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость%	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	26	3	16	7	-	27	88	3
8	35	2	24	9	-	26	94	3,1
Всего:	61	5	40	16	-	26	91	3,05

Результаты выполнения ВПР по биологии за 2020 год

Параллели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	38	7	18	12	1	34	82	3,18
7	30	8	16	6	-	20	73	2,8
8	35	3	20	12	-	34	91	3,25
Всего:	103	18	54	30	1	29%	82%	3,0

Результаты выполнения ВПР по математике за 2020г.

Параллели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	42	8	21	9	2	27,5	80	3,1
7	33	6	17	7	2	28	81	3,15
8	38	6	17	12	-	34,5	83	3,17

Ученики в целом справились с предложенными работами, хотя анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты выполнения ВПР по биологии 2020 год.

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	22	4	11	7	0	32	82	3,13
5б	21	3	13	4	1	24	86	3,14
6а	22	3	13	6	0	27	86	3,1
7	26	5	15	5	0	23	81	2,9
8а	18	2	9	7	0	39	89	3,3
Всего:		17	61	29	1	29	85	3,1

Результаты выполнения ВПР по географии 2020 год.

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6б	18	2	13	3	0	17	89	3,1
7	28	4	20	4	0	14	86	3
8б	20	2	13	5	0	25	90	3,15
Всего:		8	46	12	0	19	88,3	3,1

Результаты выполнения ВПР по химии 2020 год.

Вакуленко Т.Н.	История	5 «а»	22	0	10	12	0	100%	45,5%	48,7
	История	5 «б»	23	2	3	18	0	100%	21,7%	45,2
	История	6 «а»	22	0	7	15	0	100%	31,8%	44,9
	История	6 «б»	20	0	9	11	0	100%	45%	48,6
	История	7	33	0	9	24	0	100%	27,3%	43,6
	История	8 «а»	18	0	9	9	0	100%	50%	43,6
	История	8 «б»	20	0	7	13	0	100%	35%	45,8
	История	9	28	1	10	16	1	96,4%	39,3%	47,6
Всего		8	186	3	64	118	1	99,5%	36%	46,6
	Обществознание	6 «а»	22	0	10	12	0	100%	45,5%	48,7
	Обществознание	6 «б»	20	0	9	11	0	100%	45%	48,6
	Обществознание	7	33	0	10	23	0	100%	30,3%	44,5
	Обществознание	8 «а»	18	0	12	6	0	100%	66,7%	44,5
	Обществознание	8 «б»	20	0	8	12	0	100%	40%	47,2
	Обществознание	9	28	0	10	18	0	100%	35,7%	46,0
Всего		8	141	0	59	82	0	100%	41,8%	47,7
	История Бурятии	8 «а»	18	0	10	8	0	100%	55,6	51,6
	История Бурятии	8 «б»	20	0	12	8	0	100%	60%	52,8
	История Бурятии	9	28	0	12	16	0	100%	42,9	48
Всего		3	66	0	34	32	0	100%	51,5	50,4
Мельникова Л.А.	Русский язык	6 «а»	22	0	2	20	0	100%	9%	
	Русский язык	6 «б»	20	1	1	18	0	100%	5%	
	Русский язык	7	33	0	6	27	0	100%	18%	
	Русский язык	9	28	0	4	22	2	92,5%	15%	

Всего		4	103	0	13	87	2	98,1%	39,3%	
	Родной (русский) язык	6 «а»	22	0	5	17	0	100%	23%	
	Родной (русский) язык	6 «б»	20	1	1	18	0	100%	10%	
	Родной (русский) язык	7	33	0	7	26	0	100%	21%	
	Родной (русский) язык	9	28	0	8	20	0	100%	29%	
Всего		4	103	1	21	81	0	100%	21,3%	
	Литература	6 «а»	22	1	9	12	0	100%	45%	
	Литература	6 «б»	20	2	6	12	-	100%	40%	
	Литература	7	33	1	7	25	0	100%	24,2%	
Всего		3	42	4	22	49	0	100%	61,9%	
Мункоева И.А.	Русский язык	5 «а»	22	0	4	18	0	100%	18,2%	41,1
	Русский язык	5 «б»	23	1	3	19	0	100%	17,4%	42,4
	Русский язык	8 «а»	18	0	6	12	0	100%	33,3%	45,3
	Русский язык	8 «б»	20	0	4	16	0	100%	20%	41,6
Всего		4	83	1	17	65	0	100%	21,7%	42,5
	Родной (русский) язык	5 «а»	22	0	6	16	0	100%	27,3	43,6
	Родной (русский) язык	5 «б»	23	2	5	16	0	100%	30,4	47,7
	Родной (русский) язык	8 «а»	18	0	9	9	0	100%	50%	50
	Родной (русский) язык	8 «б»	20	0	5	15	0	100%	25%	43
Всего		4	83	2	25	56	0	100%	32,5%	46
	Литература	5 «а»	22	0	16	6	0	100%	72,7%	56,4
	Литература	5 «б»	23	3	7	13	0	100%	43,5%	52,9

	Литература	8 «а»	18	2	9	7	0	100%	61,1%	57,1
	Литература	8 «б»	20	2	7	11	0	100%	45%	52,2
	Литература	9	27	2	11	15	0	100%	46,1%	51,6
Всего		5	111	9	50	52	0	100%	53,2%	53,8
	Родная (русская) литература	5 «а»	22	0	15	7	0	100%	68,2	55,1
	Родная (русская) литература	5 «б»	23	3	8	12	0	100%	47,8%	54,1
	Родная (русская) литература	8 «а»	18	3	7	8	0	100%	55,6%	57,6
	Родная (русская) литература	8 «б»	20	2	7	11	0	100%	45%	52,2
	Родная (русская) литература	9	28	3	12	13	0	100%	53,6%	54,9
Всего		5	111	11	49	51	0	100%	54,1%	54,7
Гергенова З.С.	Английский язык	5 «а»	22	1	7	14	0	100%	36,4%	47,8
	Английский язык	5 «б»	23	3	3	17	0	100%	26,1%	48
Всего		2	45	4	10	31	0	100%	31,5%	47,9
Баландина Т.А.	Английский язык	6 «а»	22	7	6	9	0	100%	59%	
	Английский язык	6 «б»	20	4	4	12	0	100%	40%	
	Английский язык	7	33	4	14	15	0	100%	52,9%	
	Английский язык	8 «а»	18	7	7	4	0	100%	77%	

	Английский язык	8 «б»	20	7	6	7	0	100%	65%	
	Английский язык	9	27	4	10	13	0	100%	50%	
Всего		6	113	33	47	60	0	100%	70,7%	
	Немецкий язык	9	28	2	9	17	0	100%	39,2%	
Булгадаева М.Н.	Бурятский язык	5 «а»	22	0	6	16	0	100%	27,2%	
	Бурятский язык	5 «б»	23	3	5	15	0	100%	34,7%	
	Бурятский язык	6 «а»	22	1	3	18	0	100%	18,1%	
	Бурятский язык	6 «б»	20	1	5	14	0	100%	30%	
Всего		4	87	5	20	63	0	100%	27,5	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по русскому языку по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	45	45	100	8	47	1	2	0	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	4	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	10	43,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	26	92,8	4	15	0	0	2	2	2	2	0	0	0
Итого	186	184	98,5	32	26	2	2	2	2	0	0	0	0	0

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	310	330	331	331

	– начальная школа	167	166	144	144
	– основная школа	143	164	187	187
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	2	3
	– начальная школа	0	3	2	1
	– основная школа	0	0	0	2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2020 году в школе было обучающихся с ОВЗ - 3 человека и инвалидностью - 2 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ №15» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ №15» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2020 году

Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Улан-Удэ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры –один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МО начальных классов работают 6 учителей. Из них 4 человека имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все учителя начальных классов успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ показателей указывает на то, что МО начальных классов имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Большинство учителей начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;

На период самообследования в МО политехнического цикла работало 5 педагогов. Из них 2 человека имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все учителя-предметники успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Учителя школы приняли участие в вебинарах: «Школа на дистанте: новые вызовы, эффективные решения, возможности для будущего». «Особенности дистанционного обучения в 5 классах», Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart». Трое учителей прошли обучение по программе «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой» ФГБОУ ВО БГУ.

Коллектив учителей прошёл обучение по Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях». Учитель биологии приняла участие в Республиканском практико-ориентированном онлайн семинарах: «ВОЗМОЖНОСТИ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ И ЕГЭ -2021 ПО БИОЛОГИИ» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и «Научно-исследовательские работы по географии». Кафедра географии и геоэкологии БГУ.

Учитель технологии прошла профессиональную переподготовку по квалификации «Учитель технологии и ИЗО». ФГБОУ ВО БГУ. Учитель информатики прошла

обучающий курс «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» и участвовала в Межрегиональном конкурсе «Я учитель. Сильные идеи для нового времени» МАОУ СОШ №49.

Трое учителей гуманитарного цикла приняли участие в практикуме «Дистанционные технологии в обучении иностранному и русскому языкам».

Учителя начальных классов приняли участие в Республиканском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьными ноутбуками. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения от родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, либо отсутствия сети).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

25 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 15 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «ООШ № 15» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
 - Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса
 - Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2021 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Плеханова Ирина Владимировна

Действителен с 25.11.2021 по 25.11.2022