

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.УЛАН-УДЭ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

Согласовано
руководителя
Директор МБОУ «ООШ № 15»
социальной сферы.
_____/ И.В. Плеханова/
комиссии

Заместитель
по вопросам
Председатель межведомственной

подростков
2022 году
Трунова /

по организации отдыха,
оздоровления и

занятости детей и

Октябрьского р-на в

_____/ И.И.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Мир вокруг нас»

Возраст детей: от 8 до 14 лет
Срок реализации: лето 2022

г. Улан-Удэ
2022г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Мир вокруг нас» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ №15»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровье сберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Тимухина Мария Егоровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ООШ №15»
7	Адрес, телефон	г. Улан-Удэ, ул. Сахалинская д.32
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «ООШ №15»
9	Количество, возраст учащихся.	60 человек, возраст 8-14 лет, 3 отряда по 20 чел.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 (смена- 21 день)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Режим дня
5. Отрядные дела (план-сетка)

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ “ООШ № 15” организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Мир вокруг нас». Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 2-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных

особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ «ООШ №15».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Сроки реализации программы: 30 мая по 23 июня 2022 г.;

Одна смена –21 день.

Этапы реализации программы

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Мир вокруг нас». Программа рассчитана на учащихся с 2 по 7 классы, 3 отряда, количество детей в отряде 20 чел. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

В целях профилактики «Covid» мероприятия проводятся по отрядам преимущественно на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов и погодных условий). Мероприятия с привлечением иных лиц (организаций программой лагеря не предусмотрены, исключены, так же не предусмотрены мероприятия с привлечением родителей).

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро, получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;

- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, мероприятия на свежем воздухе.

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;

- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах

деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня:

1. 8.30 – 9.00 **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает.
2. 9.00 – 9.15 **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
3. 9.40 – 10.00 **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
Работа по плану и кружковая работа. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час
4. 10.00-11.30

этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

5. 11.30 – 12.00 Оздоровительные процедуры.
6. 12.00 – 13.00 **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Если не
7. 13.00 – 14.00 поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.

Режим дня ЛДП

1. 8.30-9.00 - Прием детей
2. 9.00-9.15 - Утренняя зарядка
3. 9.20-9.40 - Подготовка к завтраку
4. 9.40-10.00 – Завтрак
5. 10.00-11.30 – Работа по плану (общественно полезный труд, работа кружков, мероприятия.)
6. 11.30 -12.00- Свободное время
7. 12.00-13.00 – Подготовка к обеду, обед.

8. 13.00-14.00 - Работа кружков, игры, просмотр мультфильмов.

9. 14.15- 14:30 - Подведение итогов дня

10. 14.30 – Уход домой

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Мир вокруг нас» ПРИ МБОУ «ООШ №15»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i> «Открытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»2. Взвешивание в медицинском пункте2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов)4. Операция «Уют» Оформление отрядных уголков.5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции.6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i> «День защиты детей» 1 июня</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»3. Подвижные игры на свежем воздухе

	<p>4. Выставка коллажей с детскими картинками –описаниями на тему: «Детство – это мы!»</p> <p>5.Игровое представление, посвященное международному дню защиты детей «Праздник детства»</p>
<p><u>День третий</u> Сказочный день»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>КВН по русским сказкам</p> <p>Инсценирование сказок</p> <p>Конкурс рисунков «По страницам сказок»</p> <p>Сказочная эстафета</p> <p>Просмотр сказок</p> <p><i>Игровая программа «Пойми меня»</i></p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День четвертый</u> «День талантов»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе</p> <p>4. «Угадай мелодию»</p> <p>5. Кружковая деятельность</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День пятый</u> Фестиваль творчества "Я люблю Улан-Удэ"</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Познавательная игра "Узнай свой город"</p> <p>1. Викторина «Байкал»</p> <p>2. Игра-путешествие «Ромашка»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я горжусь своей Республикой Бурятия».</p> <p>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День шестой</u> День «Спорта»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>Минутка здоровья «Значение водных процедур для закаливания организма»</p> <p>Беседа «Вредным привычкам – мы говорим нет!»</p> <p>Спортивный праздник «Мальчишки и девчонки»</p> <p>Веселые старты</p> <p><i>Соревнование на свежем воздухе «Спортивный калейдоскоп»</i></p> <p>6. Кружковая деятельность</p>
<p><u>День седьмой</u> «День художника»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4. Мастер - класс «Рисуем мой любимый город»</p> <p>6. Заочное путешествие по республике. «Бурятия-родина моя»</p> <p>7. Кружковая деятельность</p>

	
<p><u>День восьмой</u> День «Фантазий и цирка»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5. Игры на свежем воздухе 6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер-класс «Фокус» 7. Конкурс фокусов. 8. Кружковая деятельность. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День девятый</u> «Сурхарбан 2021»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. - веселые старты 4. Флеш моб «Ёохор- наадан хайхан даа». 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День десятый</u> «День индейца»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Как твое имя индейца.» 4. Конкурс «Сооруди вигвам» 5. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6. Игра «Захват территории» 7. Кружковая деятельность 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День одиннадцатый</u> День моряка</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 5. Игра «Морской бой» 6. Кружковая деятельность 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День двенадцатый</u> День России</p> 	<p>Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»</p> <p>Поле чудес «Цветы России»</p> <p>Конкурс стихов и песен о России</p>

<p><u>День тринадцатый</u> <u>«День спасателя»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3. «Один день из жизни спасателя» 4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5. Игра «Школа выживания» 6. Кружковая деятельность 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День четырнадцатый</u> <u>«День доброты и вежливости»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Конкурс вежливых приветствий 3. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 4. Акция «Чистых тарелок», «Доброе слово и кошке приятно» 5. Кружковая деятельность 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День пятнадцатый</u> <u>«День Памяти»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Конкурс военной песни 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Кружковая деятельность 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День шестнадцатый</u> <u>«День Чистоты»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Операция «Бум». 3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 4. Урок здоровья. 5. Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья» 6. Конкурсная программа «Мойдодыр» 7. Кружковая деятельность. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День семнадцатый</u> <u>«День Сюрпризов»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. Операция «Поиск клада» 4. Акция «Просто так» 5. Мастер-класс «Игрушки-конус» 6. Кружковая деятельность 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День восемнадцатый</u> <u>«День мультфильмов»</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 1. Конкурсная развлекательная игра «Театр». 2. Сказкотерапия «Три медвежонка» 3. Беседа «День конституции» 4. Спортивные игры. 5. Просмотр любимых мультфильмов 3. Мастер-класс по кружковой деятельности. 4. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День девятнадцатый</u> <u>«День танца»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Просмотр презентации « Мой город Улан-Удэ»,

	<p>3. Оздоровительная игра «Танец пяточек».</p> <p>4. Конкурс актерского мастерства</p> <p>5. Конкурс «Нитки, ножницы, бумага». (лучший танцевальный костюм)</p>
<p><u>День двадцатый</u> «День археолога»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>3. «В глубину истории» (профессия археолог) «Я - юный археолог»</p> <p>4. Кружковая деятельность</p> <p>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День двадцать первый</u> «День удачи»</p> 	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</p> <p>3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</p> <p>4. Торжественное закрытие лагерной смены</p> <p>5. Праздничный обед</p> <p>6. Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?
- а) подружиться с ребятами, найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
 - в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
 - г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
 - д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
 - е) просто __ отдохнуть, весело провести время
2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:
- а) вокал
 - б) танцы
 - в) спорт
 - г) общение
 - д) прикладное творчество
 - е) свой вариант (запиши)
3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:
- а) любознательность
 - б) честность
 - в) доброта
 - г) дисциплинированность
 - д) смелость
 - е) трудолюбие-
 - ж) инициативность
 - з) толерантность
 - и) справедливость
4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?
- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
 - б) Занимаюсь на досуге
 - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
 - г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
 - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажесть, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы

Приложение №2

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

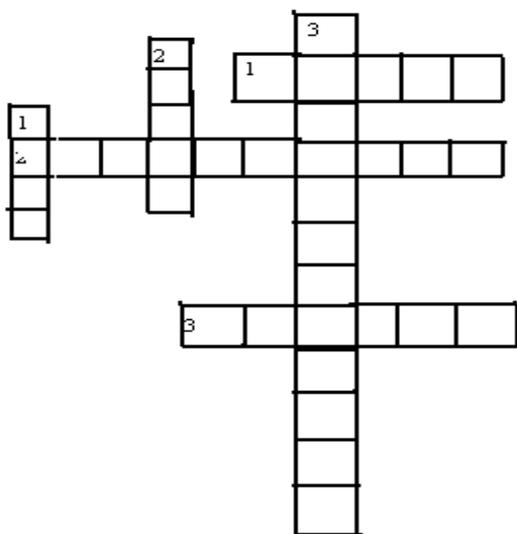
1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защищу я от огня

В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/



Приложение №3

К Дню индейца «Как твоё имя»

Первая буква вашего имени + Первая буква вашей фамилии = Как бы вас звали у индейцев.

<p>↓</p> <p>А - Артистичный Б - Большой В - Вольный Г - Грозный Д - Дикий Е, Ё - Ездовой Ж - Жизнерадостный З - Злой И, Й - Игривый К - Колючий Л - Лунный М - Маленький Н - Несгибаемый О - Огнегривый П - Певучий Р - Разъяренный С - Степной Т - Торопливый У - Ужасный Ф - Фыркающий Х - Хороший Ц - Цепкий Ч - Черный Ш, Щ - Шипящий Э - Этот Ю - Юный Я - Яркий</p>	<p>↓</p> <p>А - Ангел Б - Бурундук В - Вепрь Г - Голубь Д - Дуб Е, Ё - Еж Ж - Журавль З - Зубр И, Й - Йогурт К - Крот Л - Лис М - Мамонт Н - Носорог О - Олень П - Пеликан Р - Рак С - Страус Т - Трус У - Упырь Ф - Филин Х - Хомяк Ц - Царь Ч - Червяк Ш, Щ - Щавель Э - Эмо Ю - Юпитер Я - Якорь</p>
---	---

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.