



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 15»
(протокол от 30.08.2022 № 1

Согласовано
Председатель УС школы
 Бурдуковская А.С.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ № 15»
 Скоромных Л.Г.



**Программа воспитания
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»
на 2022-2027 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1 . ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 . Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.3 . Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 . Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 . Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3 . ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1 . Кадровое обеспечение	18
3.2 . Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3 . Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4 . Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5 . Анализ воспитательного процесса.....	20
Примерный календарный план воспитательной работы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся..

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации..

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации..

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
<i>Патриотическое воспитание</i>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<i>Эстетическое воспитание</i>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>

<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В этом разделе раскрываются особенности уклада общеобразовательной организации. Уклад задает порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведен примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнеры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социальнокультурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углубленным изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских кур-

сов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспеваю-

щими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в ко-

торых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детковзрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит

имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмени-

ваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность

дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры — симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В этом разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В этом разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Этот раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), ода-

ренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ООШ № 15»
на 2022-2023 учебный год**

Дела, события, мероприятия			
модуль	Уровень НОО	Уровень ООО	Ответственный
СЕНТЯБРЬ «Месячник безопасности детей»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Здравствуй школа» • «День Здоровья» • «День солидарности в борьбе с терроризмом» • Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 		Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • МО «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» • Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Урок «День Знаний» 1 сентября • Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом • Уроки в рамках «Недели безопасности» • Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. • Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год • Уроки Здоровья (согласно плану) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. • Урок «День Знаний» 1 сентября • Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом • Уроки в рамках «Недели безопасности» • Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. • Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023год • Уроки Здоровья (согласно плану) 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование 	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР,

	<p>семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационное оповещение через классные группы. • Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся • Беседы с родителями по профилактике ДТП • Профилактика правонарушений • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». • Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 	<p>социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационное оповещение через классные группы. • Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». <ul style="list-style-type: none"> • Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. • Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). 	<p>Зам.директора по СР, Классные руководители</p>
<p>Самоуправ-ние</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) • Участие в выборах школьного ученического совета 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Выборы 2022» • Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. • Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) • Работа в соответствии с обязанности • Заседания советов органов детского самоуправления • Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год. • Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. • Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) • Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ • Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. • Рейд внешнего вида учащихся. • Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья». 	<p>Зам.директора по ВР Классные руководители</p>

Профориент-ия	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы «Память на все времена» Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования) 	<ul style="list-style-type: none"> Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам) Участие в игре «Выборы 2022» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> «Правила поведения в ОУ, Устав ОУ» «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов) Выпуск № 1 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Выпуск № 1 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
ОКТАБРЬ «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен 	<ul style="list-style-type: none"> Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). Международный День учителя. Праздничное ме- 	Зам.директора по ВР Классные руководители

	<p>на Земле!»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие «Осенины» • Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) • Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки • Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки 	<p>роприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) • Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. • Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» фото-конкурс 	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов • Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - Тетради индивидуальной работы 		Зам.директора по ВР Председатель МО кл. руководителей Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче • Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС • Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) • Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» • Урок безопасности в сети интернет 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. • Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче • Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС • Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) • Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» • Урок безопасности в сети интернет • Всероссийские открытые уроки ПроектОрия» • Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнит-ное	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы»,	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования

образование	«Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ • Общешкольное родительское собрание. • Информационное оповещение через классные группы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семей учащихся, категории ТЖС • Общешкольное родительское собрание. • Информационное оповещение через классные группы. • Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Самоуправ-ние	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> • Заседания советов органов детского самоуправления • Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника • «Экология и моё здоровье», • Месячник пожилого человека» • Правовая тематика • Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) • Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» • Рейды по проверке чистоты в кабинетах • Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» • Организация и проведение мероприятий «День Учителя» • Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориент-ия	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») • Сочинение «Моя любимая профессия» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. • Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). • Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей • Работа детских объединений согласно со- 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий, приуроченных • Заседание актива РДШ • Организация торжественного приема в РДШ в школе • Организация мероприятий, приуроченных ко 	Зам.директора по ВР Классные руководители

	<p>ставленному плану работы для ЮИД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное вступление в ряды РДШ. 	<p>«Дню учителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа детских объединений • Торжественное вступление в ряды РДШ. 	
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. • Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ • Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. • Инструктажи по ТБ в период 1 четверти 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. • Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ • Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. • Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС, СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП» • Инструктажи по ТБ в период 1 четверти 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). • Выпуск школьной газеты «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). • Выпуск школьной газеты «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" • «День народного единства» • «Международный день толерантности» • «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» 		Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов • Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. • Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы за I четверть. 		Зам.директора по ВР Председатель МО кл.руководителей Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» • Музейные уроки День народного единства (4 ноября) • Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря • Урок «День правовой помощи детям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» • Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. • Уроки истории России - путь к толерантности» • Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря • Урок «День правовой помощи детям» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Гестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гос-	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газе-	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования

	тях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	та», «Спортивные игры»	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. • Информационное оповещение через классные группы. • Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". • Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. • Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» • Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> • Заседания советов органов детского самоуправления • Работа учащихся в соответствии с обязанности • Оформление классном уголке: «День народного единства», • «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». • Работа по линии РДШ • Организация и проведение мероприятий «День Матери» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Мир профессий многогранен». • Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» • Виртуальные экскурсии по предприятиям. 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Элемент единства» • Заседание Совета РДШ • Конкурс классных уголков • День Матери: акция «Мама – первое слово» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Международный день толерантности» (16 ноября), акция • «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября) • Подготовка к празднованию «Дня матери» 	Зам.директора по ВР Классные руководители

Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» • Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. • Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4классов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках «Месячника нравственно- правовой грамотности» • Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. • Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции"Дети России" • Беседы «Мои права и обязанности» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) • Выпуск школьной газеты «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) • Школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) • Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)) • Классный час «День конституции РФ» • Новогоднее мероприятие • «В гостях у сказки» • КТД «В мастерской у Деда Мороза» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) • Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) • Международный день борьбы против коррупции (классные часы) • Мероприятие «Новогодний переполох». • КТД «В мастерской у Деда Мороза» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов • Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - Тетради индивидуальной работы • Мониторинг состояния работы с родителями учащихся • Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов • Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспита- 		Зам.директора по ВР Классные руководители Клас.руководители Администрация школы Зам директора по ВР

	тельной деятельности классов и школы.		Кл.руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> Музейные уроки «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» Урок в сельской библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Музейные уроки «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок «День Конституции» Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год Уроки Здоровья 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон,помощь в подготовке новогодних мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023» 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправ-ние	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 	Зам.директора по ВР Классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> • Рейды по проверке чистоты в кабинетах • Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 	
Профориент-ия	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. • Участие в работе всероссийского профориентационного проекта. • «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора специальности. 	Зам.директора по ВР Зам.директора СР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку • Акция «Новогоднее окно» • Конкурс «Новогоднее поздравление» • Заседание Совета РДШ • Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» • Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. • Учебно-тренировочная эвакуация учащихся • Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». • Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами • Учебно-тренировочная эвакуация учащихся • Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
ЯНВАРЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» • Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» • Акция «Дарите книги с любовью» 	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционная дружеская встреча по волейболу (учителя, родители, учащиеся). • Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» • Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дарите книги с любовью» 	ли
Классное руководство	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов</p> <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - Тетради индивидуальной работы 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических уроков гражданственности: Будущее моей страны – мое будущее» • Уроки Здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год • Уроки Здоровья 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по полугодю. • Родительские собрания (согласно плану). • Информационное оповещение родителей через классные группы. 		Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> • Заседания советов органов детского самоуправления • Работа учащихся в соответствии с обязанностями • Работа по линии РДШ • Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Фильм «Какие профессия я знаю?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фильм «Пробуем выбирать». • Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». • Заседание Совета РДШ. • Работа в соответствии с планом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий: «Памяти жертв Холокоста», • «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». • Мероприятия команд ДЮП, ЮИД. 	Зам.директора по ВР Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия команды ЮИД. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по линии РДШ • Мероприятия ЮНАРМИЯ. 	
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «ПДД зимой»; ППБ; • «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; • «Профилактика детского травматизма»; • Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». • Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; • Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». • Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» • Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
ФЕВРАЛЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военно-патриотической песни • День РОССИЙСКОЙ НАУКИ • Акция «Дарите книги с любовью» • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • «Неделя Мужества» • Акция «Кормушка» 		Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - Тетради индивидуальной работы		Зам.директора по ВР Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических уроков гражданственности: основной закон» (для молодых избирателей) • Уроки Здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности – твоё будущее» • Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 	Зам.директора по ВР Классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> Уроки Здоровья 	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Гестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. 	<ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества» Акция «Кормушка» 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. 	<ul style="list-style-type: none"> Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
МАРТ «Месячник здорового образа жизни»			

Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> Международный женский день (8 Марта) 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Классное руководство	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов</p> <p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Тетради индивидуальной работы <p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся</p> <p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>		Зам.директора по ВР Классные руководители
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022- 2023год Уроки Здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год Уроки Здоровья 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. 	<ul style="list-style-type: none"> В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы. 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> Заседания советов органов детского самоуправления 	Зам.директора по ВР Классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа по созданию сменной странички классном уголке «К 8 Марта». • Рейд по проверке внешнего вида учащихся. • Рейды по проверке чистоты в кабинетах • Подготовка мероприятий к «8 Марта» • Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 	ли
Профориент-ия	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» • Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД • Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» • Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения» • «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические мероприятия «Правонарушения и ответственность за них» • В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) • Школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
АПРЕЛЬ «Месячник санитарной очистки»			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сады Победы». • «Гагаринский урок» • Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» • Всемирный День Земли • Фестиваль-конкурс «Битва хоров». 		Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных 		Зам.директора по ВР Классные руководители

	мероприятий - Тетради индивидуальной работы		
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023год Уроки Здоровья Гагаринский урок «Космос – это мы» 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023год Уроки Здоровья Гагаринский урок «Космос – это мы» 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнит-ное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Сбор документации для формирования списков в ЛДП Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям. 	<ul style="list-style-type: none"> Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 классах. Информационное оповещение через классные группы. 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители
Самоуправ-ние	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» Операция «Уголок» Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Работа по направлению РДШ 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориент-ия	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> «День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП 		Зам.директора по ВР Классные руководители

Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» • Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». • Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. • Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» 		Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 		Зам.директора по ВР Классные руководители
МАЙ			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. • Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» • Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы • Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы», «Бессмертный полк» • Торжественная линейка «Последний Звонок 202» • Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года. 		Зам.директора по ВР Зам.директора по УР, Зам.директора по СР Классные руководители
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Согласно ИПР классных руководителей 1-9 классов • Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. • Оформление классной документации. • Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. • Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. • Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 		Классные руководители Зам.директора по ВР
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Согласно индивидуальным планам работы учителей учителей-предметников	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Тестопластика», «Мозаика», «Стильные штучки», «Мастерская чудес», «Орешки для ума», «Умники и умницы», «Бурятский язык», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Я патриот», «В гостях у сказки», «Светофорчик», «В мире профессий», «Спортивные игры», «Ритмика», «Юный шахматист»	«Экология человека и культура здоровья», «Стильные штучки», «Я гражданин, я патриот», «Коршун», «Функциональная грамотность», «В мире профессий», «Юный парикмахер», «Школьная газета», «Спортивные игры»	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. • Работа летнего пришкольного лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. • Помощь в организации торжественной ли- 	Зам.директора по ВР, Зам.директора по СР, Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж для родителей в период летних каникул • Оформление документации по летним загородным лагерям. 	<ul style="list-style-type: none"> • нейки «Последний звонок» • Высадка «Аллеи выпускников» 	
Самоуправ-ние	Работа в соответствии с обязанностями	<ul style="list-style-type: none"> • Работа учащихся в соответствии с обязанностями. • Заседания советов органов детского самоуправления • Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника • Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 уч. год 	Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориент-ия	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Зам.директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Отчетные мероприятия детских общественных объединений • Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» • Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка 		Зам.директора по ВР Классные руководители
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на придомовых участках» • Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» • Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на придомовых участках» • Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», • «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. • Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения • «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» • Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул 	Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается (подготовить материалы) • школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» (подготовить материалы) • школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). 	Зам.директора по ВР Классные руководители
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Ключевые общешкольные	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение летней кампании 2022 г. • Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов 		Зам.директора по УР Зам.директора по ВР

дела			Классные руководители
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей • Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» • Организация летнего отдыха детей. • Организация летней занятости детей и подростков. • Трудовая практика. • Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. • Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. • Составление отчета о работе школьного лагеря. • Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). • Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. <ul style="list-style-type: none"> • Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. • Оформление классной документации. • Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. • Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. • Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 		Зам.директора по ВР Классные руководители Зам.директора по ВР Кл.руководители
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Зам.директора по УР Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей		Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное вручение аттестатов 9 классам • Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период 	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, Кл руководители
Самоуправление		Подготовка к мероприятию «Торжественное вручение аттестатов 9 классам»	Зам.директора по ВР Кл руководитель
Профор-ия			
Дет общ-ные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей		Зам.директора по ВР Кл руководители
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		Зам.директора по ВР Зам.директора по СР Классные руководители

Школьные медиа	Монтаж фильма «Выпускники 9 - школьные годы чудесные»	Зам.директора по ВР Кл руководитель
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА		
Ключевые общешкольные дела	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Классное руководство	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи,</p> <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p> <p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы.</p> <p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе</p> <p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p> <p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p> <p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	<p>Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p> <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p> <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	<p>Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Классные руководители Педагог-психолог Соц.педагог</p> <p>Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Класс.руководители</p>
<p>Профориент-ия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» <p>Всероссийская акция " Урок цифры"</p> <p>Организация тематических классных часов</p> <p>Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>Оформление информационных листов о профессиях родителей</p> <p>Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p>	<p>Кл.руководители Учитель информатики Кл.руководители</p> <p>Зам.директора по</p>

<p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни.2 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул</p> <p>Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p> <p>Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p>	<p>ВР Ответственный за ПДДТТ Кл. руководители</p> <p>Зам.директора по СР Кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог Кл.руководители</p> <p>Соц.педагог Кл.руководители</p>
--	--

	Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам	
Самоуправ-ие	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в заседаниях ШМА • Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. 	Совет Актив классов Зам.директора по ВР
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Программа асоциального поведения • План работы Совета профилактики • Проведение инструктажей 	Зам.директора по ВР Классные руководи- тели

ВНИМАНИЕ!

Согласно плану воспитательной работы Комитета по образованию Администрации г.Улан–Удэ в календарный план воспитательной работы МБОУ «ООШ № 15» могут вноситься изменения!

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Федеральный уровень)

«Разговоры о важном» 1-2 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем я учусь?	Где мы живем?	Мечтаю летать	Традиции моей семьи	Если бы я был учителем	Отчество – от слова “отец”	Я хочу увидеть музыку	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Что такое единство народа	Память времен	Самое главное слово на земле	Какие в нашей стране есть символы
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Если ты добрый, это хорошо	С чего начинается Родина...	Где записаны права человека?	Светлый праздник Рождества	Умеем ли мы мечтать?	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	...осталась одна Таня	Мы идем в театр. А что это значит?	Как становятся учеными?	Россия в мире	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Заряд на добрые дела
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Мамы разные важны	Что такое гимн?	Путешествие по Крыму	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Где можно увидеть нетронутую природу?	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Вместе весело шагать по просторам...	Мой самый счастливый день	

«Разговоры о важном» 3 – 4 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем нам знания?	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Мечтаю летать	Как создаются традиции?	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Отчество – от слова “отец”	Я хочу услышать музыку	Петр и Феврония Муромские	Когда мы едины - мы непобедимы Инструктаж	Память времен	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Что может герб нам рассказать ?

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Что я могу сделать для других?	История Отечества - история каждого из нас	Мои права и обязанности: в чем разница?	Светлый праздник Рождества	О чем мы мечтаем?	Виртуальный я - что можно и что нельзя	Писала девочка дневник...	С чего начинается театр?	Откуда берутся научные открытия?	Россия в мире	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Дарить добро...

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Обычный мамин день	Гимн России	Путешествие по Крыму	Что такое творчество?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Дом для дикой природы	Не надо бояться трудностей	Что такое подвиг?	Вместе весело шагать по просторам...	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьло)	

«Разговоры о важном» 5 – 7 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем...	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!...	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать?	Как не попасть в цифровые ловушки?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Включайся!
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023.	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности?	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Что человеку нужно для счастья?	

«Разговоры о важном» 8 – 9 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем...	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовем?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!...	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать?	Как не попасть в цифровые ловушки?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Включайся!

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» прички» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности?	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Что человеку нужно для счастья?	

В рамках внеурочных занятий по циклу «Разговоры о важном»

учащиеся выполняют творческие задания

Примеры заданий

1-2, 3-4 классы

Творческое задание:

Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

5-7, 8-9 классы.

Творческое задание (одно по выбору):

Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?

Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят»,

«Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно);

«Мы – надежда России».

Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?

Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.

В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятлиными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятлиными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

4 октября – День защиты животных

5 октября - День учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

30 октября – День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России, Битва за Москву

6 декабря – День Александра Невского

9 декабря - День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, День спасателя

Январь

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

25 января - День российского студенчества («Татьянин день»)

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

2 февраля – День воинской славы России

8 февраля - День российской науки

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

22 апреля - Всемирный день Земли

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

Август

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

25 августа – День воинской славы России

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верецагина (1842 - 1904)

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамин-Сибиряка (1852 - 1912)

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахма-

нинова (1873 - 1943)

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)

19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию
и противодействию коррупции**

1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.
2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

4 класс

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

**Примерная тематика классных часов по антитеррористическому просвещению
несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

1 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

2 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

3 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

4 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

Примерная тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи светоотражатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

2 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи светоотражатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи светоотражатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи светоотражатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Примерная тематика классных часов и бесед по ПШБ:

1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

5-6 класс

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

7-9 класс

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

Примерная тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

4. «Как не стать жертвой преступления».

6 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

7 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

8 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

Примерная тематика классных часов по ПДД

5 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи светоотражатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

6 класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

7 класс

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.

5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

9 класс

1. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:

5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.

4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.

4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.