



«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ № 15»

Л.Г. Скоромных

Приказ № 127

От 24.08. 2022 г.

## **Учебный план**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**6-9 классы**

**2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

### **МБОУ «Основная общеобразовательная школа»**

#### **(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план МБОУ «ООШ № 15» для 6-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 №317 - ФЗ»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576, от 28 декабря 2015 г. №1529, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. №535, от 20 июня 2017 г. №581, от 5 июля 2017 г. №629, 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345")».
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Устав МБОУ «ООШ № 15».
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 15».

Учебный план для 6-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 6-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 6-9-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 6-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- реализации образовательной программы;

- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Ступень основного общего образования МБОУ «ООШ №15» (6-9 классы) работает в следующем режиме:

- 1) продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- 2) продолжительность учебной недели -5 дней;

- 3) обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа;

- 4) продолжительность урока в 6 - 9 классах 40 минут.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» представлен для 6-9 классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная часть представлена следующими учебными предметами в составе соответствующих предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (в 6 кл – 5 ч в неделю, в 7-9 кл – 3 ч в неделю) и «Литература» (в 6 и 9 кл – 3 ч в неделю, в 7 и 8 кл – 2 ч в неделю). Изучение предметной области «Русский язык и литература» служит основам человеческого общения, формирует гражданскую, этническую и социальную идентичность, позволяет понимать, быть понятым, помогает выражать внутренний мир человека.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы «Родной (русский) язык» (6-9 кл – 0,5 ч в неделю), «Родная (русская) литература» (6-9 классы – 0,5 ч в неделю), направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается «Английский язык» (в 6-8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 ч в неделю) и второй иностранный язык – «Французский язык» (в 9 классе - 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной области - это приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным ростом.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 6 классах в объёме 5 часов в неделю, предметами «Алгебра» (7-9 кл – 3 ч в неделю), «Геометрия» (7-9 кл – 2 ч в неделю), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы - 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами в 6-9 классах: «История» (6-9 кл – 2 ч в неделю), «Обществознание» (6-9 кл – 1 ч в неделю) и «География» (6 кл – 1 ч в неделю, 7-9 кл – 2 ч в неделю).

Содержание учебного предмета **«История»** в 6 классе построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» и «Всеобщая история».

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Учебный предмет **«Обществознание»** опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета **«География»** направлено на развитие представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии и отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом акваторий Земли.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (6 кл – 1 ч в неделю, 7-9 кл – 2 ч в неделю), **«Химия»** (8-9 кл – 2 ч в неделю) и **«Физика»** (7-8 кл – 2 ч в неделю, 9 кл – 3 ч в неделю).

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучение предмета **«Биология»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: **«География»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Освоение учебного предмета **«Химия»** играет большую роль в познании законов природы обучающимися, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры. Знание учебного предмета **«Химия»** служит основой для формирования мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира; важную роль играют формируемые учебным предметом представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе.

Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Изучение предмета **«Физика»** позволяет учащимся освоить наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире.

Предметная область **«Искусство»** направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства и представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (6-7 кл – 1 ч в неделю) и **«Музыка»** (6-8 кл - 1 ч в неделю). Учебные предметы имеют огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (6-7 кл – 2 ч в неделю, 8 кл – 1 ч в неделю). Предметная область **«Технология»** является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (6-9 классы – 2 ч в неделю) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 кл – 1 ч в неделю).

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на формирование разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В процессе преподавания учебного предмета **«Физическая культура»** формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в

сфере безопасности.

Согласно «Положению о делении классов на группы при изучении некоторых предметов МБОУ «ООШ №15» при проведении занятий по английскому, французскому и бурятскому языку, информатике в 5-9 классах допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. В 2022-2023 учебном году на группы по учебным предметам «Информатика», «Английский язык», «Французский язык» делится 9 класс.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:***

в 6-7 классах изучение *бурятского языка как государственного (второго)* (1 час в неделю в 6, 7 классах). Изучение бурятского языка как государственного (второго) направлено на обеспечение реализации национально-региональной политики в области образования в Республике Бурятия.

В 6-8 классах еще 1 час направлен на изучение дисциплины «Физическая культура».

В 8-9 классах предусмотрено изучение курса «История Бурятии».

В 9 классе 1 час направлен на изучение предмета «Информатика» в качестве предпрофильной подготовки. Занятия способствуют самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и удовлетворяют индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

**Годовой учебный план основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «ООШ № 15» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в год								Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9	Всего	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	102	102	102	102	850	К/диктант с грамматическим заданием
	Литература	102	102	68	68	68	68	102	578	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	17	17	119	Зачет
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	17	17	119	Зачет
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	102	68	680	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	34	34	Зачет
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	476	Контрольная работа
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	238	Тест. работа
	География	34	34	68	68	68	68	68	408	Тест. работа
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	-	-	340	К/ работа
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	102	510	К/ работа
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	68	340	К/ работа
	Информатика	-	-	34	34	34	34	34	170	Тест. работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	102	374	К/ работа
	Биология	34	34	68	68	68	68	68	408	К/ работа
	Химия	-	-	-	-	68	68	68	204	К/ работа
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	-	136	Творческая работа
	Музыка	34	34	34	34	34	34	-	204	Творческая работа
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	-	340	Творческие проекты
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	476	К/нормативы
	ОБЖ	-	-	-	-	34	34	34	102	Тест
<b>Итого: при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>952</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>7106</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Бурятский язык как государственный (второй)	34	34	34	34	-	-	-	136	Тест
	История Бурятии	-	-	-	-	34	34	34	102	Тест
	Информатика	-	-	-	-	-	-	34	34	
	Физическая культура	34	34	34	34	34	34	-	204	
<b>Итого при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>7582</b>	

**Недельный учебный план основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «ООШ № 15» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю							
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	17
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	3	2/2	22
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	1/1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1/1	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	3	11
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	12
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1	3
<b>Итого: при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>213</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Бурятский язык как государственный (второй)	1	1	1	1	-	-	-	4
	История Бурятии	-	-	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1/1	2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	-	6
<b>Итого при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>228</b>

## Организация внеурочной деятельности основного общего образования (6-9 классы)

### МБОУ «ООШ №15» в 2022-2023 учебном году

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

### Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							Итого
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть									

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Стильные штучки	-	-	-	-	-	-	-	0,5
	Экология человека и культура здоровья	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	В мире профессий	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Социальные проекты	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Юный парикмахер	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	4
	Школьная газета	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	1,75
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии особенностей и талантов	Участие в НПК, конкурсах	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	5
	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	4,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ритмика	-	-	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Юный шахматист	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	3,5
	Участие в спортивных соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	4,25
	Я – гражданин, Я – патриот	1	1	1	1	1	1	0,5	7,5
Направления, реализуемые кл. руководителями по ИПР	Коршун	1	1	-	-	-	-	-	2
	Участие в проектах, экскурсиях, акциях	1	1	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	5,75
	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	8
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	10	10	10	80

**Годовой план внеурочной деятельности  
6-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю							
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	Итого
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>									
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34		34		34		33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34		34		34		33	169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	34		34		34		33	169
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Стильные штучки			-		-		-	17
	Экология человека и культура здоровья	-		-		-		16,5	16,5
	В мире профессий			17		17		16,5	67,5
	Социальные проекты	-		17		17		16,5	67,5
	Юный парикмахер	-		17		17		-	68
	Школьная газета	34		8,5		8,5		24,75	41,75
	Участие в НПК, конкурсах	-		17		17		16,5	76
Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	8,5		8,5		25,5		25,5	24,75	109,75
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии особенностей и талантов	Спортивные игры	17		17		17		24,75	92,75
	Ритмика	-		8,5		-		-	8,5
	Юный шахматист	17		17		17		-	68
	Участие в спортивных соревнованиях	17		17		17		24,75	92,75

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – гражданин,	34	34	34	17	153
	Я – патриот	34	-	-	-	34
	Коршун	34	17	17	16,5	110
	Участие в проектах, экскурсиях, акциях					
Направления, реализуемые кл. руководителями по ИПР	Классные часы	34	34	34	33	169
	<i>Итого</i>	340	348,5	340	330,5	1699

## Календарный учебный график ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 6-8 классов: 26 мая 2023 года, для 9 класса – 19.05.2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 34 недели

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебного периода

##### 6–8-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
II четверть	7.11.2022	27.12.2022	8 недель
III четверть	9.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	3.04.2023	26.05.2023	7 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

#### 2.2. Продолжительность каникул

##### 6–8-е классы

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	29.10.2022	6.11.2022
Зимние каникулы	28.12.2022	8.01.2023
Весенние каникулы	25.03.2023	2.04.2023
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023

##### 9 класс

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	29.10.2022	6.11.2022
Зимние каникулы	28.12.2022	8.01.2023
Весенние каникулы	25.03.2023	2.04.2023

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>6-9 класс</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 минут

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 6-9 классы

1 смена			2 смена	
№ урока	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
1	08.30 – 09.10	10 минут	13.30 – 14.10	10 минут
2	09.20 – 10.00	10 минут	14.20 – 15.00	6 классы питание
3	10.10 – 10.50	10 минут	15.10 – 15.50	8 классы питание
4	11.00 – 11.40	7-е классы питание	15.55 – 16.35	
5	11.50 – 12.30	9 класс питание	16.40 – 17.20	
6	12.40 – 13.20		17.25 – 18.05	
7	13.25 – 14.05		18.10 – 18.50	